Авторский семинар Дмитрия Корнилова

**«Построение воли»**

Работая с особенными детьми (аутизм, ДЦП, СДВГА, поведенческие особенности) я наблюдал особенности их онтогенетического развития. «Сбои» в развитии влекут за собой невозможность совершения ряда упражнений. С другой стороны, изучая развитие единоборств в целом (набор формальной техники, правила и т.д.) я увидел, какое разное культурное значение на разных этапах своего развития они имели в истории. Так родилась идея сопоставить онтогенетическое развитие человека с филогенетическим развитием единоборств.

На семинаре будут разобраны основные принципы и способы коррекционной работы, даны теоретические выдержки об этапах развития ребенка и представлен специально разработанный комплекс практических упражнений, в основу которого положены традиционные (национальные) виды единоборств: греко-римская борьба, борьба сумо, китайское УШУ, японское каратэ и т.д.

Отдельно рассмотрим особенности развития детей от рождения до трех лет, от трех до семи и от семи до пятнадцати лет и динамику развития функций. Особое внимание будет уделено формированию инициативы, воли.

**В программе семинара:**

Становление воли через последовательное становление тонических удержаний:

* удержание взора на цели
* удержание напряжения при стремлении и достижении реальной цели
* удержание намерения при стремлении к представляемой цели
* напряжения/сосредоточения во время действий, во время мышления.

Практические упражнения  по активации воли у детей.

Разбор основных ошибок воспитания.

Мы взаимодействуем с ребенком, учитывая его возраст и степень тяжести нарушений, в общем осознанном поле и, опираясь на инстинктивное поведение, содействуем формированию у него устойчивой деятельности, направленной на гармоничные отношения с окружающим миром.