ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Настоящий трехдневный семинар будет посвящён Диагностике по методу «Со-творение».

До начала семинара зарегистрированные участники получат РАССЫЛКУ, куда войдут

- Образец карты ДИАГНОСТИКА ПО МЕТОДУ «СО-ТВОРЕНИЕ»

- Постер ДИАГНОСТИКА ПО КИСТЯМ И СТОПАМ

- Плакат – ОСОБЕННОСТИ ЗАХВАТА КИСТЬЮ на разных уровнях построения движений

- Статья «ЕСЛИ… , ТО…», где описаны основные свойства хорошего и нарушенного функционирования каждого из уровней построения движений.

- Бланк РЕКОМЕДАЦИИ – детям и взрослым

***Диагностика начинается с порога.* С самого начала встречи мы отслеживаем:**

- Как входят и здороваются посетители.

- Если их двое, то кто кем руководит. Кто лидирует в группе.

- Эмоциональное состояние посетителей. Сами они пришли или их заставили.

- На каком уровне строится общение. Если это уровень D, то из какой сказки и роли.

- Наблюдение за игрой ребенка.

- Взаимодействие ребенок/мама, мама/консультант, ребенок/педагог

- Социальная направленность плача. Капризов – кому плачет ребенок? Кому демонстрирует каприз?

В диагностике основное внимание уделяем не конкретным нарушениям, а тому, на каком уровне присутствуют нарушения.

Диагностично

- ведущий уровень внимания

- ведущий уровень поведения - к чему стремится и что хочет

- эмоции

Мы должны понять, не только проблемы клиента, но возможности его самого или родителей с этими проблемами работать.

***Запрос***

- Выясняем, что больше всего волнует клиента; что, в первую очередь, хочется «починить».

Здесь стараемся выявить:

 - проблемы тела

 - проблемы питания и выделения

 - эмоциональные проблемы

 - проблемы поведения

***Сбор анамнеза.***

- Кто занимается/работает с клиентом, какие видят результаты. Особенно важно для нас – какие телесные терапевты работали с ними в последнее время – массажист, мануальный терапевт, остеопат и т.п.

- Какие принимает лекарства в данное время.

- Узнаем информацию о беременности/родах, первый год жизни, сведения о перенесенных заболеваниях.

- Особенности раннего развития

- Болезни, травмы и операции, которые перенес клиент.

***Осмотр клиента.***

Если это ребенок – нужно его расслабить и развеселить. Чудесно этому помогает упражнение. Растрясти ручки и ножки ребенка.

Далее, мы смотрим *сохранность/нарушения уровней А и В построения движений по схеме:*

- афферентация (восприятие, чувствительность)

- эфферентация (движение, поведение)

- целостность ответа тела.

Диагностику уровня V смотрим по активности/включенности ганглиев, сплетений тела.

Отслеживаем целостность колец (члеников) тела.

Сохранность/нарушения уровней С и D определяем по кистям и стопам клиента.

Также, по кистям и стопам, смотрим согласованность работы между уровнями в теле.

Если смотрим детей, то отслеживаем, нет ли этих нарушений и у родителей.

Заполняем карту ДИАГНОСТИКИ.

==================================================

В ходе диагностики выявляем и обращаю внимание родителей не только на слабые, но и на сильные стороны ребенка!

Рассказываем про обязательные ПЕРВЫЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ:

- Протяжка

- Брюшко

- Кольца тела и головы

- Подкожная соединительная ткань

- Работа с шеей

- Работа со стопой

- Работа с тазом

***Рекомендации***

По результатам проведенной диагностики даем рекомендации для ребенка, и для родителей на ближайшее время.

Отвечаем на вопросы

Если Клиенты приезжают к нам на -3 месяца, составляем план работы на это время – «Семейная программа. Интенсив».

Продолжительность диагностики – 1 час.

Время диагностики может меняться в зависимости от возраста ребенка, эмоционального и физического состояния.

2 встречи по 2 часа